

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №48 «Алтынчеч» с.Большие Кургузи ЗМР РТ"**

422525, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с.Большие Кургузи, ул. Школьная, 30.
ИНН 1648038454 тел. 8(84371)2-80-10

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ "Детский
сад №48 "Алтынчеч" с.Большие
Кургузи ЗМР РТ"
/ *Шигапова* /
А.Х. Шигапова /



*Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад №48
«Алтынчеч» с. Большие Кургузи Зеленодольского
муниципального района Республики
Татарстан"
на 2022 – 2023 учебный год.*



2022 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №48 «Алтынчеч» с.Большие Кургузи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДООУ) на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации **Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г.№ 08-249** «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ "Детский сад №48 "Алтынчеч" с.Большие Кургузи ЗМР РТ ".

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):

Учебный план разработан с учётом:

- Инновационной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой.

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МБДОУ, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников в 2022– 2023 учебном году - 35 человек.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №48 "Алтынчеч" с.Большие Кургузи ЗМР РТ" (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами комплексной программы «От рождения до школы»).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие

- Развитие детей в двигательной деятельности
- Культура здоровья
- Физическая культура
- Сохранение и укрепление здоровья детей

Социально-коммуникативное

- Познание
- Игра
- Общение
- Элементарный труд
- Основы безопасности

Познавательное развитие

- Познание окружающего мира
- Конструирование
- Сенсорное развитие. Развитие математических представлений
- Чтение художественной литературы
- Ознакомление с природным окружением

Речевое развитие

- Речь – средство общения и культуры
- Развитие связной, грамматически правильной речи
- Активизация словаря
- Речевое творчество
- Книжная культура
- Культура речи (звуковая, интонационная)

Художественно-эстетическое развитие

- Изобразительная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Искусство

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений,

кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей группе не превышает 20 минут;
- в средней группе не превышает 30 минут;
- в старшей группе не превышает 75 минут;
- в подготовительной группене превышает 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

План непосредственно образовательной деятельности с детьми, определяющий максимальную образовательную нагрузку на ребенка в течение недели (учебный план) раннего возраста от 1,5 до 3 лет

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
Обязательная часть образовательной программы		
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	10 мин(1)
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	30 мин (3)
Речевое развитие	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	20 мин (2)

Физическое развитие	Двигательные формы активности	20 мин (2)
Итого в обязательной части		80 мин (8)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	20 мин (2)
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		20 мин (2)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		100 мин (10)

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.

План непосредственно образовательной деятельности с детьми

Образовательные области	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)			
		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть образовательной программы					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	15 мин.(1)	20 мин. (1)	25 мин.(1)	30 мин. (1)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	15 мин.(1)	20 мин. (1)	25 мин.(1)	60мин. (2)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	45 мин.(3)	60 мин.(3)	75 мин.(3)	90 мин. (3)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	15 мин.(1)	20 мин. (1)	25 мин.(1)	60мин. (2)
Художественно-эстетическая деятельность	Изобразительная деятельность	15 мин.(1)	20 мин. (1)	25 мин.(1)	60мин. (2)
Итого в обязательной части		105 мин.(7)	140 мин.(7)	175 мин.(7)	300 мин.(10)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическая деятельность	Музыкальная деятельность	30 мин.(2)	40 мин.(2)	50 мин.(2)	60 мин.(2)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность			50 мин.(2)	30 мин.(1)
Познавательное развитие	Конструирование	15 мин.(1)	20 мин. (1)	25 мин.(1)	30мин. (1)
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		45 мин. (3)	60 мин.(3)	125 мин.(5)	120 мин. (4)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей		150 мин. (10)	200 мин.(10)	325 мин.(13)	420 мин.(14)

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.